

T.C.
ÇATALCA KAYMAKAMLIĞI
GÖKÇEALİ SEVGİ ALTAN ŞANDA İLK/ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Gökçeali Sevgi Altan Şanda İlk-Orta Okulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi artırmak istiyoruz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

En büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Öğrencilerin öğrenmesi ve hayat boyu öğrenme ilkesini benimsemeleri ilk önceliğimizdir. Biz, hepimiz öğrencilerin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız. Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz. Biz sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz. Bizim için "cezasız disiplin, çağdaş bir yaklaşımdır." Disiplin, toplu yaşama kurallarına uyum, insana saygı ve başarının ilk basamağıdır. Bütün çalışmalarda, insana saygı, hoşgörü, demokratik tutum, eşitlik hukukun üstünlüğü, şeffaflık, evrensellik, uygulanabilirlik, bilimsellik, tutarlılık ve kararlılık esastır.

Gökçeali Sevgi Altan Şanda İlk-Ortaokulu Stratejik Plan (2019-2023) da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun hizmet kalitesinin ve akademik başarı seviyesinin geliştirilmesinde ve okulumuzun kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu stratejik plan dokümanı mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

Mustafa ATAKAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ATAKAN	Okul Müdürü	Yusuf YİĞİT	Öğretmen
Şükrü CEBECİ	Öğretmen	Gökhan KILIÇ	Öğretmen
Hanife YILMAZ	Öğretmen	Gamze KOÇAK	Öğretmen
		Neşe KULABEROĞLU	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Çatalca Merkeze 7 km mesafede toplam 3560 metrekare alan üzerine kurulmuştur. Okulumuzun ilk binası 1940 'da şu an lojman olarak kullanılan ikinci binası ise 1975 yılında yapılmıştır. İlk bina 1995 yılında yıkılıp yerine Sevgi ŞANDA ve Altan ŞANDA isimli bağışçılar tarafından halen hizmet veren okulumuz yaptırılmış ve okula isimleri verilmiştir. 2011 yılında okul güçlendirmesi yapılmıştır.

Okulumuz 3 kat ve 10 derslikten oluşmaktadır. Bahçe içinde müstemilat ve 2 derslikli anasınıfı mevcuttur. Okulumuzda normal eğitim yapılmakta olup; 1 idareci, 4 sınıf öğretmeni, 2 anasınıfı öğretmeni, 8 Branş öğretmeni, 2 hizmetli personel görev yapmakta olup; 193 öğrenci mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Çatalca			
Adres:	Gökçeali Mahallesi Gezer Sokak no:11 Çatalca/İST	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y4kbexnp		
Telefon Numarası:	0 212 783 60 25	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	İlkokul:732814@meb.k12.tr Ortaokul:732813@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	İlkokul: http://gokcealiilkokulu.meb.k12.tr Ortaokul: http://gokcealiortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul:732814 Ortaokul:732813	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	88	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	105		Erkek	5
	Toplam	193		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,55	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,55
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,78	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube		:0

		Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	76,48	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	2	8	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	13	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50 - 30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	574	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3560			
Okul Kapalı Alan (m2)	1722			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-	-	-	-
Kantin (m ²)	-	-	-	-
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	3	8	11	5 A	5	15	20
Anasınıfı B	4	6	10	6 A	16	8	24
1 A	9	12	21	7 A	8	9	17
2 A	10	10	20	8 A	9	4	13
3 A	11	12	23	8 B	4	7	11
4 A	9	14	23				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

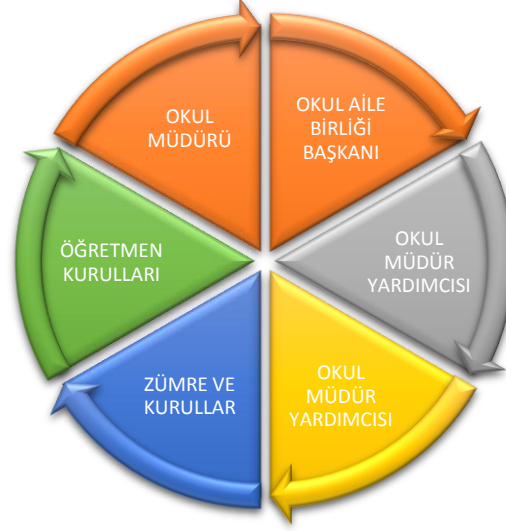
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	21.144,40 TL	15.822,14 TL
2018	15.297,91 TL	10.865,53 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Uygulanan anket sonuçlarına göre güçlü ve zayıf yönler belirlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Uygulanan anket sonuçlarına göre güçlü ve zayıf yönler belirlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Uygulanan anket sonuçlarına göre güçlü ve zayıf yönler belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlık oranlarının az olması
Çalışanlar	Norm kadro eksliğinin az olması
Veliler	Veli ziyaretlerinin yapılması, velilerin okul ile diyaloglarının genel olarak iyi olması
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın kolaylığı, doğalgaz bağlantısı, mmontalama
Donanım	Okulda donanım eksliğinin bulunmaması
Bütçe	Okulun temel ihtiyaçlarını karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	Norm kadro eksliğinin bulunmaması
İletişim Süreçleri	Veli ziyaretlerinin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Çalışanlar	Çalışanların genellikle ilçe merkezinde oturması, okul dışında veli diyalogunun düşük kalması
Veliler	Sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması ve genellikle geç saatlere kadar çalışan veliler olması
Bina ve Yerleşke	Kapasitesinin mevcut duruma yetmesi, ek çalışma alanları, beceri atolyeleri vs. için alan barındırmaması
Donanım	Bilgisayarların genellikle eski olması
Bütçe	Bütçenin mevcut durum üzerine yük bindirecek herhangi bir etkinliği kaldıramayacak olması
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının yetersizliği, müdür yardımcısı bulunmaması
İletişim Süreçleri	Genellikle hem anne hem de babaların çalışmasından dolayı yeterli yüzyüze görüşme sağlanamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Fatih projesi gibi eğitim yatırımlarının artması
Sosyolojik	Öğrenci velilerinin geçmişe göre okula daha uyumlu yaklaşımları
Teknolojik	Okulumuza kurulan teknolojik altyapı, etkileşimli tahta, fiber internet gibi önemli teknolojik araçların mevcudiyeti ve eğitime katkısı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yeniliklere açık olarak sürekli güncellenmesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların okullarla işbirliği, müfredatta çevre bilinci ile ilgili tema ve kazanımların olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına kiminin çok olumlu kiminin çok olumsuz yaklaşması, net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılıkları nedeniyle eğitim kaynaklarının kullanımlarının doğru planlanamaması

Sosyolojik	Eğitim ve öğretime hala karşı duranların olması, kamuoyunun eğitim öğretimden beklentilerinin çok çok farklı olması
Teknolojik	Teknolojik olarak şu an için yeterli olursa da, hızlı ilerleyen teknolojiye okullar olarak ayak uydurmanın zor olması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatın takibinin zamanında yapılamaması
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri üzerinde duyarsızlığı ya da bilinçsizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönetim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıtları yapılmıştır. Kayıtsız öğrenci yoktur.
2	Ortaokulda iki tane sürekli devamsız öğrencimiz vardır.
3	Hemen her sınıfta özel eğitime ihtiyaç duyan birey bulunmaktadır. Bazı sınıflarda birden fazla bulunmaktadır.
4	Yabancı uyruklu öğrenci yoktur.
5	Sınıf tekrarı yoktur ve eğitim öğretim süreci etkin olarak devam etmektedir.
6	İhtiyaç duyulan uyum çalışmaları sürekli yapılmaktadır.

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi için ders dışında DYK, destek eğitim odası gibi çalışmalar yapılmakta, öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmek için öğrenci koçluğu uygulanmaktadır.
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik sanatsal kültürel aktiviteler, geziler düzenlenmektedir.
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere imkanlar ölçüsünde katılmaktadır.
4	Çalışanların okul ve kültürünü sahiplenmektedir.
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri, fatih projesi ve fiber internet bağlantısı sayesinde etkin olarak kullanılmaktadır.

6	Destekleme ve yetiştirme kursları yapılmakta, katılımlar takip edilmektedir.
7	Öğretmenler ihtiyaç duydukları hizmetiçi eğitimlere başvurmaktadır
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek Tübitak-4006 vb. projelere katılım sağlanmaktadır.
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyetine yönelik anketler yapılmakta, genel olarak memnuniyet düzeyleri yüksek çıkmaktadır.

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi sağlanmaktadır.
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sportif, kültürel ve akademik olarak iyi yetiştirilmiş, çağımızın gereklerine ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan, kendine güvenen, ruh ve beden sağlığı yerinde, topluma yararlı, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş bireyler olarak yetiştirerek bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin zeka düzeyleri ve kabiliyetleri ölçüsünde; öğrenmeyi öğreten, bilgiye ulaşma teknik ve yöntemleri uygulayan, bunun için rehberlik yapan, evrensel değerlere sahip, etik kuralları benimsemiş, sosyal ve kültürel çalışmalarıyla teknolojinin, toplumsal yardımlaşmanın, milli değerlerin önemini kavramış, başarıya koşmaktan zevk alan bireylerin yetiştiği bir eğitim yuvası olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılapları temel değerlerimizdendir.
- 2) Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim ve empati kurarız.
- 3) Başarının takım çalışması sonucunda gerçekleştiğine inanırız.
- 4) Okuldaki tüm süreçlere okul toplumunun katılımını esas alırız.
- 5)Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini destekleriz.
- 6) Eğitim öğretim hizmetlerinde öğrenciyi merkeze alırız.
- 7) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyenleri destekleriz.
- 8) Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- 9) Paydaş eğitim çalışmalarına ağırlık veririz.
- 10) Okul içindeki ilişkilerde hoşgörü ve işbirliğini ön plana çıkarırız.
- 11) Okuldaki tüm süreçlere veli katılımını sağlarız.
- 12) Mevcut teknolojik kaynaklardan öğretim işlerinde maksimum faydalanırız.
- 13) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 14) Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- 15) Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%4	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%40	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG. 1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	%60	%60	%70	%70	%80	%100
PG. 1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	%25	%40	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01.06.2019-01.06.2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	RAM	Her eğitim öğretim yılı
1.1.6	Anasınıfı, 1. sınıf ve 5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılının ilk haftası
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı
1.1.9	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul müdürü	Her eğitim öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	64	86	88	90	92	95	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	%80	%82	%85	%87	%90	%90	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	0	2	4	8	10	12
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	0	2	4	8	10	12
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	0	2	4	8	10	12
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	28	33	44	44	44	44
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%65	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılı
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılı
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		2	2	4	6	8	10
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	4	6	8	10
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%60	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		%30	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	2	4	5	6	7
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%45	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		%50	%90	%90	%90	%90	%90
PG.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	6	8	10	12	14
PG.2.2.7	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	-	-
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	4	5	6	8
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	3	5	8	10	12	14
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0	6	0	0	0	0
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	50	100	100	100	100
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%87	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14,6	13,7	13,5	13,4	13	13
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	15	17	18	20	21	22
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	3	5	6	7	9	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Her eğitim öğretim yılı
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	15	17	18	19	20	22
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	%70	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	76,48	80	82	84	85	90
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%60	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	2	2	3	4	5	6
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.14	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	60	400	800	800	800	800

PG.3.2.15	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.16	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul aile birliği	Her eğitim öğretim yılı
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin yok	Kantin yok

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	6	7	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	13000	14000	16000	20000	25000	30000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%50	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web sitesi yayım komisyonu	Her eğitim öğretim yılı
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3200	3400	3600	3800	4000
TOPLAM	3000	3200	3400	3600	3800	4000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Performans Programı "6" Aylık İzleme Raporları	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve gerekli değerlendirmelerin yapılması.	Ocak- Haziran Dönemi (Raporlama Temmuz ayında)

Yıllık İzleme Ve Değerlendirme	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi.Üst yönetici başkanlığında diğer birim yöneticileriyle yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Ocak-Aralık Dönemi (Raporlama Takip eden yılın Ocak Ayında)
---	---	--

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Gamze KOÇAK
Öğretmen

Gökhan KILIÇ
Öğretmen

Yusuf YİĞİT
Öğretmen

Neşe KULABEROĞLU
Okul Ail.Bir.Yön.Kur.Üyesi

Mustafa ATAKAN
Okul Müdürü